
 ÉCOLE INDIENNE AL WADI AL KABIR 		
CLASS - IX	Department of French 2025-2026	Date of submission : 01/09/2025
Worksheet No.6 With answers	Leçon 6 - LES LOISIRS ET LES SPORTS	Note A4 file format
Name of the student	Section -	Roll no.

I. Mettez les verbes à l'imparfait :

1. Quand j'étais jeune, je _____ (jouer) dehors avec mes amis.
2. Elle _____ (lire) un livre quand son téléphone a sonné.
3. Nous _____ (regarder) un film quand la lumière s'est éteinte.
4. Le train _____ (arriver) à 18 heures chaque jour.
5. Il _____ (neiger) beaucoup pendant les vacances d'hiver.
6. Quand vous _____ (être) enfants, vous _____ (faire) des promenades avec vos parents ?
7. Il _____ (avoir) souvent des problèmes de santé.
8. Tous les étés, ils _____ (partir) en vacances à la mer.
9. Quand je _____ (être) petit, je _____ (manger) toujours des bonbons.
10. À cette époque, elle _____ (travailler) dans un magasin.

II. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait:

1. Hier, nous _____ (manger) dans un restaurant italien. La nourriture _____ (être) délicieuse, et nous _____ (passer) une très bonne soirée.
2. Quand j' _____ (voir) Marc ce matin, il _____ (avoir) un sourire incroyable.
3. L'année dernière, nous _____ (partir) en vacances en Espagne. Quand nous _____ (arriver), il _____ (pleuvoir).
4. Quand j' _____ (être) plus jeune, je _____ (jouer) au football tous les jours avec mes amis.
5. À 8h ce matin, elle _____ (se lever) et _____ (faire) du yoga avant de prendre son petit déjeuner.
6. Ce soir-là, il _____ (pleuvoir) quand je _____ (quitter) le travail.
7. L'été dernier, nous _____ (faire) beaucoup de randonnées, mais un jour, il _____ (avoir) un accident.
8. Quand j' _____ (arriver) à la fête, tout le monde _____ (danser).
9. Il _____ (travailler) à la banque avant de décider de changer de carrière.
10. Le week-end dernier, nous _____ (organiser) une grande fête chez nous. Tout le monde _____ (s'amuser) beaucoup.

III. Réécrivez les phrases en utilisant : Il faut/devoir/Impératif:

1. Tu voyages en France la semaine prochaine.
 - a. (il faut) _____
 - b. (Devoir) _____
 - c. (impératif) _____
2. Nous téléphonons à nos parents.
 - a. il faut) _____
 - b. (Devoir) _____
 - c. (impératif) _____
3. Vous refaites cet exercice.
 - a. il faut) _____
 - b. (Devoir) _____
 - c. (impératif) _____
4. Nous sommes prudents.
 - a. il faut) _____
 - b. (Devoir) _____
 - c. (impératif) _____
5. Tu offres un Cadeau à ta soeur
 - a. il faut) _____
 - b. (Devoir) _____
 - c. (impératif) _____

IV. Mettez ces verbes pronominaux à l'imparfait :

1. Ils _____ (se coucher) tôt chaque soir.
2. Nous _____ (se laver) les mains avant de manger.
3. Tu _____ (se fâcher) souvent pour des petites choses.
4. Elle _____ (se reposer) après une longue journée de travail.
5. Je _____ (se promener) dans le parc quand il _____ (faire) beau.
6. Vous _____ (se maquiller) avant de sortir.
7. Nous _____ (se retrouver) toujours au même café le dimanche.
8. Il _____ (se sentir) fatigué après la course.
9. Je _____ (se souvenir) de ce moment toute ma vie.
10. Elles _____ (s'entendre) bien avec tout le monde.

V. Guillaume parle de son passé. Complétez sa présentation à l'aide des mots suivants:

{l'année dernière - il y a 18 mois - hier - quand j'étais plus jeune - depuis toujours - à 17 ans}

_____, j'ai envie d'être pilote d'avion. _____, il y avait un aéroport à côté de la maison et je rêvais d'en piloter un. _____, j'ai fait mon premier stage dans une grande compagnie. _____, j'ai rejoint une école à Toulouse. _____, j'ai piloté mon premier avion en tant que pilote diplômé. Et _____, j'ai fêté cette première fois : déjà une année, le temps passe si vite !

VI. Mettez ces phrases à l'imparfait:

1. Nous sommes fatigués.
2. Ils parlent fort.
3. Tu manges au restaurant.

4. Vous travaillez toute la journée.
5. Elle court dans le parc.

VII. Mettez le dialogue en ordre:

- Tom: Qu'est ce-que tu fais ce soir?
- Paul: Moi aussi
- Paul: Rien de spéciale
- Nicolas: Donc, on se rencontre à 7h devant la boulangerie du quartier.
- Tom: Nous allons au restaurant. Tu veux nous accompagner?
- Tom: Bonjour, ravi de faire ta connaissance.
- Nicolas: Bonjour Tom, je vous présente Paul. Il est notre nouveau camarade.
- Paul: Bien sur. Merci

VIII. Lisez ce texte et répondez aux questions suivantes:

Le vélo électrique a de beaux jours devant lui

Les agents marketing parlent depuis plusieurs années du phénomène du vélo électrique comme d'une « révolution ». Le terme est excessif, toutefois il est vrai qu'aujourd'hui le vélo est autant mécanique qu'électrique. Une récente étude paneuropéenne le prouve à nouveau. En France, 7 % de la population possède déjà un vélo électrique et 1 habitant sur 5 est « s » dans l'année à venir. Ces chiffres montrent usceptible d'en acheter ou d'en utiliser un une tendance qui se confirme année après année et on prévoit même un million de vélos vendus en 2024 ou 2025. Comme raisons principales de cet attrait pour le vélo électrique, les Français citent majoritairement la volonté « d'exercer une activité physique bonne pour la santé » et de réduire son empreinte écologique »

« Des aventuriers aux cyclistes urbains, il y a à présent un vélo électrique pour chacun, explique, enthousiaste, Jeroen Van Vulpen, employé chez Shimano, un fabricant de cycles japonais. Il y a aujourd'hui une forte demande pour l'espace personnel, ce qui suscite un intérêt croissant pour le marché du vélo électrique. »

Le vélo électrique profite aussi de l'attrait actuel pour les deux roues, autant sur les ventes que sur la fréquentation des routes, favorisé par l'État via le Plan Vélo. Cette popularité apparente n'est qu'accentuée par l'usage plus important du vélo électrique: d'après une récente étude norvégienne, les utilisateurs du vélo électrique parcourent 9,2 km par jour en moyenne contre 2,1 km seulement pour ceux qui possèdent un vélo « classique ».

Une seule chose empêche encore le nombre de vélos électriques de vraiment augmenter: le prix, la plupart du temps compris entre 2 000 et 7 000 euros. Un montant qui n'est pas ouvert à tous, mais heureusement allégé grâce à des aides publiques. Pour un vélo neuf, il est en effet possible de bénéficier d'aides locales, dont le montant varie selon la région d'origine mais qui peut aller jusqu'à 600 euros en Ile-de-France, et d'un complément auprès de l'État sous la forme d'un « bonus vélo ».

D'après Corentin Parbaud, septembre 2020.

A. Cochez la bonne réponse:

1. D'après le journaliste, parler de « révolution » pour évoquer le vélo électrique est...
 - a. insuffisant.
 - b. réaliste.
 - c. exagéré.

2. Qu'est-ce qui attirent les Français vers le vélo électrique?
 - a. La baisse des prix à l'achat.
 - b. L'évolution technique récente.
 - c. L'impact écologique de son utilisation.
3. L'utilisation du vélo est encouragée par...
 - a. les fabricants.
 - b. les entreprises.
 - c. le gouvernement.
4. Les régions participent au développement des vélos électriques.
 - a. Vrai
 - b. Faux
5. Que remarque-t-on au sujet des utilisateurs du vélo électrique?
 - a. Qu'ils l'utilisent plus fréquemment.
 - b. Qu'ils font de plus longues distances.
 - c. Qu'ils habitent principalement en ville.

B. Trouvez le contraire:

1. Derrière
2. laids
3. faux
4. aller
5. Sur
6. Pour
7. Hier

ANSWER KEY

I. Mettez les verbes à l'imparfait :

1. Quand j'étais jeune, je **jouais** dehors avec mes amis.
2. Elle **lisait** un livre quand son téléphone a sonné.
3. Nous **regardions** un film quand la lumière s'est éteinte.
4. Le train **arrivait** à 18 heures chaque jour.
5. Il **neigeait** beaucoup pendant les vacances d'hiver.
6. Quand vous **étiez** enfants, vous **faisiez** des promenades avec vos parents ?
7. Il **avait** souvent des problèmes de santé.
8. Tous les étés, ils **partaient** en vacances à la mer.
9. Quand j'**étais** petit, je **mangeais** toujours des bonbons.
10. À cette époque, elle **travaillait** dans un magasin.

II. Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait:

1. Hier, nous **avons mangé** dans un restaurant italien. La nourriture **était** délicieuse, et nous **avons passé** une très bonne soirée.
2. Quand j'**ai vu** Marc ce matin, il **avait** un sourire incroyable.
3. L'année dernière, nous **sommes partis** en vacances en Espagne. Quand nous **sommes arrivés**, il **pleuvait**.
4. Quand j'**étais** plus jeune, je **jouais** au football tous les jours avec mes amis.

5. À 8h ce matin, elle **s'est levée** et **a fait** du yoga avant de prendre son petit déjeuner.
6. Ce soir-là, il **pleuvait** quand j'**ai quitté** le travail.
7. L'été dernier, nous **avons fait** beaucoup de randonnées, mais un jour, il **a eu** un accident.
8. Quand je **suis arrivé(e)** à la fête, tout le monde **dansait**.
9. Il **travaillait** à la banque avant de décider de changer de carrière.
10. Le week-end dernier, nous **avons organisé** une grande fête chez nous. Tout le monde **s'est** beaucoup **amusé**.

III. Réécrivez les phrases en utilisant : Il faut/devoir/Impératif:

1. Tu voyages en France la semaine prochaine.
 - a. (Il faut) → Il faut que tu voyages en France la semaine prochaine.
 - b. (Devoir) → Tu dois voyager en France la semaine prochaine.
 - c. (Impératif) → Voyage en France la semaine prochaine !
2. Nous téléphonons à nos parents.
 - a. (Il faut) → Il faut que nous téléphonions à nos parents.
 - b. (Devoir) → Nous devons téléphoner à nos parents.
 - c. (Impératif) → Téléphonons à nos parents !
3. Vous refaites cet exercice.
 - a. (Il faut) → Il faut que vous refassiez cet exercice.
 - b. (Devoir) → Vous devez refaire cet exercice.
 - c. (Impératif) → Refaites cet exercice !
4. Nous sommes prudents.
 - a. (Il faut) → Il faut que nous soyons prudents.
 - b. (Devoir) → Nous devons être prudents.
 - c. (Impératif) → Soyons prudents !
5. Tu offres un cadeau à ta sœur.
 - a. (Il faut) → Il faut que tu offres un cadeau à ta sœur.
 - b. (Devoir) → Tu dois offrir un cadeau à ta sœur.
 - c. (Impératif) → Offre un cadeau à ta sœur !

IV. Mettez ces verbes pronominaux à l'imparfait :

1. Ils **se couchaient** tôt chaque soir.
2. Nous **nous lavions** les mains avant de manger.
3. Tu **te fâchais** souvent pour des petites choses.
4. Elle **se reposait** après une longue journée de travail.
5. Je **me promenais** dans le parc quand il **faisait** beau.
6. Vous **vous maquilliez** avant de sortir.
7. Nous **nous retrouvions** toujours au même café le dimanche.
8. Il **se sentait** fatigué après la course.
9. Je **me souviendrai** de ce moment toute ma vie.
10. Elles **s'entendaient** bien avec tout le monde.

V. Guillaume parle de son passé. Complétez sa présentation à l'aide des mots suivants:

Depuis toujours, j'ai envie d'être pilote d'avion. **Quand j'étais plus jeune**, il y avait un aéroport à côté de la maison et je rêvais d'en piloter un. **Il y a 18 mois**, j'ai fait mon premier stage dans une grande compagnie. **À 17 ans**, j'ai rejoint une école à Toulouse. **L'année dernière**, j'ai piloté mon premier avion en tant que pilote diplômé. Et **hier**, j'ai fêté cette première fois : déjà une année, le temps passe si vite !

VI. Mettez ces phrases à l'imparfait:

1. Nous étions fatigués.
2. Ils parlaient fort.
3. Tu mangeais au restaurant.
4. Vous travailliez toute la journée.
5. Elle courait dans le parc.

VII. Mettez le dialogue en ordre:

- Tom : Bonjour, ravi de faire ta connaissance.
- Nicolas : Bonjour Tom, je vous présente Paul. Il est notre nouveau camarade.
- Tom : Qu'est-ce que tu fais ce soir ?
- Paul : Rien de spécial.
- Tom : Nous allons au restaurant. Tu veux nous accompagner ?
- Paul : Bien sûr. Merci.
- Paul : Moi aussi.
- Nicolas : Donc, on se rencontre à 7h devant la boulangerie du quartier.

VIII. Lisez ce texte et répondez aux questions suivantes:

A. Cochez la bonne réponse :

1. exagéré
2. L'impact écologique de son utilisation
3. le gouvernement
4. Vrai
5. Qu'ils font de plus longues distances

B. Trouvez le contraire :

1. Derrière → Devant
2. Laid → Beau
3. Faux → Vrai
4. Aller → Venir
5. Sur → Sous
6. Pour → Contre
7. Hier → Demain

Prepared by : Ms. Krishna Keerthika	Checked by : AVP – Science & French
--	--